

**Aggiornato a**



Mind, Gender and Language PhD



## **Calendario attività didattica AA 2020-2021**

**33° - 34° - 35° 36° Ciclo**

<b>Data, orario, aula</b>	<b>Attività Didattica e Docente</b>
<b>23.11.2020</b> <b>27.11.2020</b> Ore 10.00-13.00 webinar	<b>Pedagogia e Psicologia della liberazione: Paulo Freire e Frantz Fanon</b> <b>Paolo Vittoria</b> Università di Napoli Federico II <b>prof.ssa Muraca</b> Università di Verona.
<b>02.12.2020</b> <b>09.12.2020</b> Ore 15.00-17.00 webinar	<b>La ricerca di processo in psicoterapia</b> <b>Giovanna Esposito</b> - Università di Napoli Federico II 1) Integrità del trattamento ed efficacia terapeutica 2) funzione riflessiva ed efficacia terapeutica
<b>14.12.2020</b> <b>15.12.2020</b> 9:30 - 12:30 / 14:00 - 17:00 webinar	<b>Gender Violence &amp; Research and Intervention in Community Psychology Approach</b> <b>Maria Vargas-Moniz, ISPA - Instituto Universitário APPsyCI</b> <b>Immacolata Di Napoli</b> <b>Fortuna Procentese</b>
<b>16.12.2020</b>	<b>Violent Dad in Child Shoes - Final International</b>

<p><b>15.30 - 19.30</b> <b>webinar</b></p>	<p><b>Conference</b> <b>Interventi per gli autori di violenza</b> <b>Coordina prof.ssa Arcidiacono</b></p> 
<p><b>12.01.2021</b> 10.30-13.30</p> <p><b>19.01.2021</b> 10.30-13.30</p> <p><b>26.01.2021</b> 10.30-13.30</p> <p><b>29.01.2021</b> 10.30-13.30</p> <p><b>3.2.2021</b> 10.30-13:30</p> <p><b>10.02.2021</b> 10.30-13:30</p> <p><b>17.02.2021</b></p>	<p><b>Corso di Academic English</b></p> <p><b>Cristina Pennarola</b> Università di Napoli Federico II <i>Introduction to Academic Discourse</i></p> <p><b>Cristina Pennarola</b> Università di Napoli Federico II <i>Academic Spoken Discourse: A Practical Overview</i></p> <p><b>Cristina Pennarola</b> Università di Napoli Federico II <i>The Genre of Academic Presentations: Text Cues &amp; Discourse Organizers</i></p> <p><b>Cristina Pennarola</b> Università di Napoli Federico II <i>Academic Spoken English: Practice and (Self-)Assessment</i></p> <p><b>Sole Alba Zollo</b> Università di Napoli Federico II <i>Academic Written Discourse: A Practical Overview</i></p> <p><b>Sole Alba Zollo</b> Università di Napoli Federico II <i>Developing Writing Skills: Paragraph Structure, Coherence, Paraphrasing and Summarizing</i></p>

**Aggiornato a**

<p>10.30-13:30 <b>24.02.2021</b> 10.30-13:30</p>	<p><b>Sole Alba Zollo</b> Università di Napoli Federico II <i>Developing Writing Skills: Organizing and Writing a Research Abstract</i></p> <p><b>Sole Alba Zollo</b> Università di Napoli Federico II <i>Academic Written English: Practice and (Self-)Assessment</i></p>		
<p><b>14.01.2021</b> <b>18.01.2021</b> <b>21.01.2021</b> <b>22.01.2021</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>La ricerca ai tempi del COVID-19</b> <b>Seminari del Dottorato di Ricerca MIND, GENDER AND LANGUAGE</b></p> <div style="text-align: center;"><p><b>La ricerca ai tempi del COVID-19</b> <b>Seminari del Dottorato di Ricerca MIND, GENDER AND LANGUAGE</b></p><p><small>I relatori del ciclo di seminari sono ricercatori del collegio dei docenti del corso di dottorato in Mind, Gender and Language che hanno condotto ricerche, ciascuno dalla propria prospettiva teorica e metodologica, sugli effetti della pandemia e del lockdown.</small></p><table border="1"><tr><td><small>14 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Andrea Marone</b>: Direttore del Dipartimento di Studi Universitari <b>Anita Pirella</b>: ricerca di Antonio Caracciolo <b>Caterina Arcidiacono</b>, <b>Anna Di Napoli</b>, <b>Cristina Pennarola</b>, <b>Barbara Aquilino</b>: Visual and emotional individuality and diversity in the lockdown <b>Dario Bacchini</b>: Percezione e adattamento alla didattica a distanza (DAD) nella scuola superiore <b>Valentina Boursier</b>: Il ruolo del social media e nelle pandemie: gli effetti del lockdown da COVID-19 <b>Santa Parrello</b>: Percezione del benessere dei professionisti dell'assistenza durante il lockdown per il COVID-19</small></td><td><small>22 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Massimiliano Sommantico</b>, <b>Santa Parrello</b>, <b>Maria Irene Pennarola</b>: La vita senza in tempo di pandemia. <b>Giovanna Esposito</b>: Impatto del COVID-19 sul distacco psicologico: il ruolo del processo di negazione emotiva e di normalizzazione e di normalizzazione. <b>Annalisa Amodeo</b>: La ricerca in psicologia online alla prova del Covid-19: sono "emergenti" per qualche ragione? <b>Francesca Marone</b>, <b>Francesca Delle Palle</b>, <b>Francesca Boursier</b>: La didattica specialistica in tempo della pandemia. Un progetto di ricerca-azione. <b>Maria Carmela Agodi</b>, <b>Anna Maria Vincenza Capone</b>: L'incisione del COVID nel campo d'indagine: una web-ethnography in tempo di pandemia. <b>22 gennaio ore 9:30 - 13:30</b> <b>Rosanna Casone</b>: "Gli studenti universitari e la Fase 2 dell'emergenza COVID-19: Percezione di occupabilità, salute di sé e benessere". <b>Daniela Caso</b>: "Immersione in quarantena: uno studio fenomenologico sugli effetti del lockdown sulla qualità di vita". <b>Anna Rosa Donizzetti</b>: "COVID-19: gli effetti dell'attività fisica in un'esperienza psicoanalitica degli italiani durante il lockdown". <b>Fortuna Procentese</b>: "Crisi di coscienza in un'esperienza di comunità ed emergenza". <b>Flavia Di Felice</b>: "Resistenza psicoanalitica degli studenti universitari durante il lockdown".</small></td></tr></table><p><small>I relatori saranno luogo nella piattaforma Teams. Link di collegamento: <a href="https://teams.microsoft.com/join/29233000-62d0-40d1-b07a-775014141174?rd=1&amp;call=0&amp;loc=0&amp;source=invitation">https://teams.microsoft.com/join/29233000-62d0-40d1-b07a-775014141174?rd=1&amp;call=0&amp;loc=0&amp;source=invitation</a> Contatto tecnico: <a href="mailto:info@info@unina.it">info@unina.it</a> Per info: <a href="mailto:dario.bacchini@unina.it">dario.bacchini@unina.it</a></small></p></div> <p><b>Relatori:</b> Dario Bacchini, Caterina Arcidiacono, Valentina Boursier, Santa Parrello, Cristina Pennarola, Maria Clelia Zurlo, Iaura Mandolesi, Onofrio Gigliotta, Massimiliano Sommantico, Giovanna Esposito, Annalisa Amodeo, Francesca Marone, Maria Carmela Agodi, Vincenza Capone, Daniela Caso, Anna Rosa Donizzetti, Fortuna Procentese</p>	<small>14 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Andrea Marone</b>: Direttore del Dipartimento di Studi Universitari <b>Anita Pirella</b>: ricerca di Antonio Caracciolo <b>Caterina Arcidiacono</b>, <b>Anna Di Napoli</b>, <b>Cristina Pennarola</b>, <b>Barbara Aquilino</b>: Visual and emotional individuality and diversity in the lockdown <b>Dario Bacchini</b>: Percezione e adattamento alla didattica a distanza (DAD) nella scuola superiore <b>Valentina Boursier</b>: Il ruolo del social media e nelle pandemie: gli effetti del lockdown da COVID-19 <b>Santa Parrello</b>: Percezione del benessere dei professionisti dell'assistenza durante il lockdown per il COVID-19</small>	<small>22 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Massimiliano Sommantico</b>, <b>Santa Parrello</b>, <b>Maria Irene Pennarola</b>: La vita senza in tempo di pandemia. <b>Giovanna Esposito</b>: Impatto del COVID-19 sul distacco psicologico: il ruolo del processo di negazione emotiva e di normalizzazione e di normalizzazione. <b>Annalisa Amodeo</b>: La ricerca in psicologia online alla prova del Covid-19: sono "emergenti" per qualche ragione? <b>Francesca Marone</b>, <b>Francesca Delle Palle</b>, <b>Francesca Boursier</b>: La didattica specialistica in tempo della pandemia. Un progetto di ricerca-azione. <b>Maria Carmela Agodi</b>, <b>Anna Maria Vincenza Capone</b>: L'incisione del COVID nel campo d'indagine: una web-ethnography in tempo di pandemia. <b>22 gennaio ore 9:30 - 13:30</b> <b>Rosanna Casone</b>: "Gli studenti universitari e la Fase 2 dell'emergenza COVID-19: Percezione di occupabilità, salute di sé e benessere". <b>Daniela Caso</b>: "Immersione in quarantena: uno studio fenomenologico sugli effetti del lockdown sulla qualità di vita". <b>Anna Rosa Donizzetti</b>: "COVID-19: gli effetti dell'attività fisica in un'esperienza psicoanalitica degli italiani durante il lockdown". <b>Fortuna Procentese</b>: "Crisi di coscienza in un'esperienza di comunità ed emergenza". <b>Flavia Di Felice</b>: "Resistenza psicoanalitica degli studenti universitari durante il lockdown".</small>
<small>14 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Andrea Marone</b>: Direttore del Dipartimento di Studi Universitari <b>Anita Pirella</b>: ricerca di Antonio Caracciolo <b>Caterina Arcidiacono</b>, <b>Anna Di Napoli</b>, <b>Cristina Pennarola</b>, <b>Barbara Aquilino</b>: Visual and emotional individuality and diversity in the lockdown <b>Dario Bacchini</b>: Percezione e adattamento alla didattica a distanza (DAD) nella scuola superiore <b>Valentina Boursier</b>: Il ruolo del social media e nelle pandemie: gli effetti del lockdown da COVID-19 <b>Santa Parrello</b>: Percezione del benessere dei professionisti dell'assistenza durante il lockdown per il COVID-19</small>	<small>22 gennaio ore 9:30 - 13:30 <b>Massimiliano Sommantico</b>, <b>Santa Parrello</b>, <b>Maria Irene Pennarola</b>: La vita senza in tempo di pandemia. <b>Giovanna Esposito</b>: Impatto del COVID-19 sul distacco psicologico: il ruolo del processo di negazione emotiva e di normalizzazione e di normalizzazione. <b>Annalisa Amodeo</b>: La ricerca in psicologia online alla prova del Covid-19: sono "emergenti" per qualche ragione? <b>Francesca Marone</b>, <b>Francesca Delle Palle</b>, <b>Francesca Boursier</b>: La didattica specialistica in tempo della pandemia. Un progetto di ricerca-azione. <b>Maria Carmela Agodi</b>, <b>Anna Maria Vincenza Capone</b>: L'incisione del COVID nel campo d'indagine: una web-ethnography in tempo di pandemia. <b>22 gennaio ore 9:30 - 13:30</b> <b>Rosanna Casone</b>: "Gli studenti universitari e la Fase 2 dell'emergenza COVID-19: Percezione di occupabilità, salute di sé e benessere". <b>Daniela Caso</b>: "Immersione in quarantena: uno studio fenomenologico sugli effetti del lockdown sulla qualità di vita". <b>Anna Rosa Donizzetti</b>: "COVID-19: gli effetti dell'attività fisica in un'esperienza psicoanalitica degli italiani durante il lockdown". <b>Fortuna Procentese</b>: "Crisi di coscienza in un'esperienza di comunità ed emergenza". <b>Flavia Di Felice</b>: "Resistenza psicoanalitica degli studenti universitari durante il lockdown".</small>		
<p><b>12.4.2021</b> <b>15.4.2021</b> <b>Ore 10-13</b></p>	<p><b>Michela Ponticorvo</b> Università di Napoli Federico II <b>simulazioni e reti neurali</b></p>		
<p><b>22-25 giugno 2021</b></p>	<p><b>Prof.ssa Barbara De Rosa</b> Università di Napoli Federico II</p> <p><b>Prof. Lévy</b> Università di Angers</p> <p><b>Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Uno sguardo psicoanalitico'</b></p>		

**Aggiornato a**