



Adolescenza e devianza

8-10 giugno 2020

Ore 15.30-17.30

Stefano Maltese, Università di Napoli Federico II

Profilo biografico in breve	Breve riferimenti bibliografici	Tematica per Seminario <i>on line</i> di Dottorato
<p>Dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche e Doctor Europaeus, è stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Attualmente collabora con il Centro SInAPSi – Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti – presso il medesimo Ateneo. I suoi interessi di ricerca si indirizzano alle tematiche dell'inclusione sociale, della devianza e della marginalità con particolare attenzione alle condizioni di vita degli adolescenti.</p>	<p>-S. MALTESE, <i>Il lavoro educativo nei contesti della devianza giovanile</i>, Pensa MultiMedia, Lecce (in uscita a giugno 2020)</p> <p>-M. STRIANO, S. MALTESE, <i>Ri-leggere il disagio socio-relazionale e lo svantaggio educativo attraverso la pedagogia dell'inclusione</i>, in Sabatano F., Pagano, G. (a cura di) <i>Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità</i>, Guerini, Milano, 2019</p> <p>-S. MALTESE, <i>Traiettorie underground della formazione. Sentieri pedagogici nelle storie di vita degli adolescenti omosessuali</i>, FrancoAngeli, Milano, 2017</p> <p>-S. MALTESE, <i>Includere educando o educare includendo? Questioni pedagogico-sociale e spunti di riflessione sulle pratiche di intervento</i>, Civitas Educationis, III, 1, 2014.</p>	<p>Seminario 1</p> <p><i>Raccontare gli adolescenti</i> <i>La ricerca narrativa e il mondo educativo dell'adolescenza</i></p> <p>Seminario 2</p> <p><i>“Chi educa Caino?”</i> <i>Epistemologie pedagogiche per l'educazione della devianza adolescenziale</i></p>